# Le système de cartographie et d'amélioration des performances (PERFORM)

Suivre le parcours d'amélioration de la performance des organisations locales

Webinaire | 31 octobre 2024





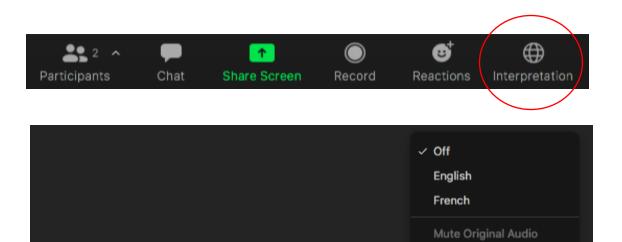
**SECTION 01** 

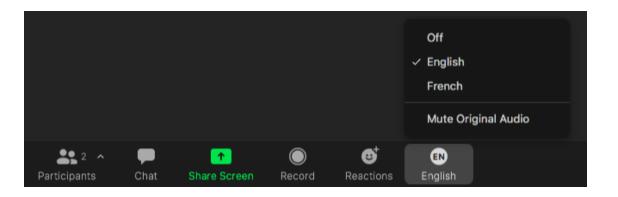
## Bienvenue sur le site

### Interprétation

Pour écouter l'interprétation, regardez en bas de votre écran Zoom et repérez l'icône du globe qui indique "Interprétation". Cliquez sur la langue que vous souhaitez entendre. Pour n'entendre que la langue interprétée, cliquez sur "Mute Original Audio".

Si vous utilisez un appareil mobile Android ou Apple, dans les commandes de votre réunion, appuyez sur les trois points, puis sur "Interprétation linguistique". Appuyez sur la langue que vous souhaitez entendre. Pour n'entendre que la langue interprétée, appuyez sur le bouton "Mute Original". Cliquez sur "Terminé".





Participants

Interpretation

### Visualisation des diapositives en anglais ou en français

- Pour visionner la version anglaise de la présentation, allez en haut de l'écran et cliquez sur « DAKOTA HAMMON's room ».
- Cliquez sur «CLARICE LEE's ROOM» pour la version française.

### Annonces administratives



Présentez-vous dans le chat ! (nom, organisation et lieu)



Si vous avez des questions, veuillez les poser par le biais de la fonction "Q & A".



N'hésitez pas à partager vos réflexions et vos commentaires dans **le chat** à tout moment !



Cette série de webinaires sera enregistrée et l'enregistrement ainsi que les documents du webinaire seront publiés sur **le site web de MOMENTUM**.

### L'Ensemble des Projets MOMENTUM

Récompenses remises par la mission Malawi: Tiyeni Tikweze Umoyo Transformation et Équité de la Vaccination de Routine Résilience Sanitaire Intégrée

e e

Leadership National et Mondial Récompenses remises par la mission Inde:

SAKSHAM SAMVEG

L'ensemble des projets phares de l'USAID, qui sont interconnectés et travaillent dans plus de 40 pays, a pour but d' :

- Accélérer la réduction de la mortalité et de la morbidité maternelles, néonatales et infantiles.
- Améliorer l'accès équitable à une planification familiale volontaire et à des soins de santé reproductive de haute qualité.

Chirurgie Sûre pour la Planification Familiale et l'Obstétrique

Prestation de Soins de Santé Privés

Facilitateur d'Apprentissage

MOMENTUM

Récompenses remises par la mission Yémen:

Renforcement de l'accès aux soins de santé au Yémen

### L'ordre du jour

#### **SECTION 01**

Bienvenue sur le site

#### **SECTION 02**

La contribution de MOMENTUM à la localisation

#### **SECTION 03**

Aperçu du rôle de PERFORM dans le soutien au renforcement des capacités locales (LCS)

#### **SECTION 04**

L'utilisation de PERFORM au Timor (Indonésie)

#### **SECTION 05**

Discussion avec modérateur

### Nos panélistes



Barbara Rawlins Conseillère principale en recherche sur la mise en œuvre, Bureau de la santé maternelle et infantile et de la nutrition, Bureau de la santé mondiale, USAID



Meg Kinghorn Consultante en renforcement des capacités locales, MOMENTUM Knowledge Accelerator

Linda Gamova

Conseillère technique,

partenariat et renforcement des

capacités, Catholic Relief

Services



Soumya Alva Directrice principale du MEL, MOMENTUM Accélérateur d connaissances (Modératrice), JSI



Beryl Levinger

Directrice générale, BLTeam

Responsable de l'apprentissage des

enfants, consultant en Root Change,

MOMENTUM Accélérateur de

connaissances

**SECTION 02** 

### La contribution de MOMENTUM à la localisation

**SECTION 03** 

Vue d'ensemble de PERFORM dans le soutien aux LCS

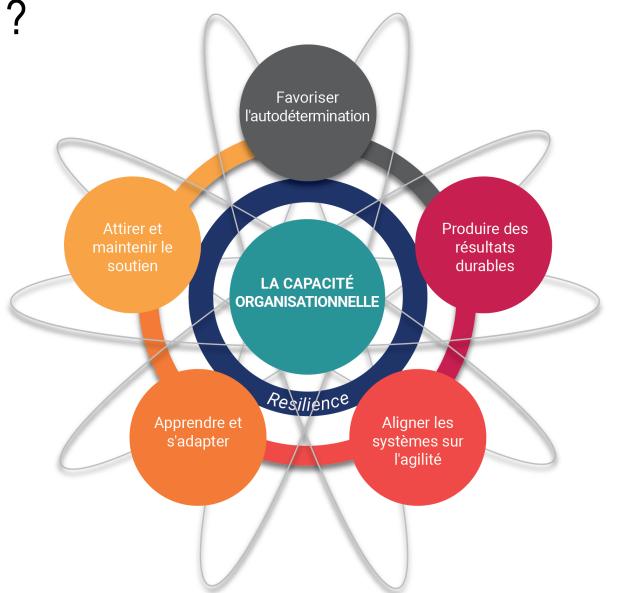
### Discussion d'aujourd'hui :

- Qu'est-ce que PERFORM ?
- Quelles sont ses caractéristiques et ses innovations ?
- Quels sont les résultats obtenus ?
- Comment les preuves sont-elles recueillies et utilisées ?
- Quelles sont les ressources disponibles pour les utilisateurs intéressés ?

Qu'est-ce que PERFORM?

Une série d'outils orientés vers les systèmes ...

- ... basée sur le Cadre de développement des capacités renforcées
- ... qui aide les ONG/OSC et les responsables de la mise en œuvre des programmes à identifier les mesures correctives nécessaires à l'amélioration des performances en temps opportun.



# Innovations PERFORM - Au-delà de l'évaluation, un suivi continu, interne et fondé sur des données probantes !

PERFORM stimule la réflexion critique interne, fondée sur des données probantes, sur les performances.

- 1. Reflète le **projet de politique de développement des capacités de l'USAID** et les critères pour le **CBLD-9**.
- 2. Se concentre sur la vision de l'ONG/OSC, de ce qu'elle essaie de devenir ou d'accomplir.
- 3. S'appuie sur la pensée systémique, la complexité, la résilience et la gestion adaptative.
- 4. Permet de **comprendre** le *pourquoi* et le comment du changement organisationnel en examinant les facteurs qui favorisent ou entravent les performances de +/-.
- 5. Contextualise les **sources de preuves** recueillies par l'organisation en vue d'une validation externe.
- 6. Intègre la **mesure et le** renforcement des **performances** plans de 100 jours, suivi régulier, accent mis sur les conducteurs.

### PERFORM et les principes LCS de l'USAID

- 1. Commencez par le système local.
- 2. Renforcer les capacités diverses par le biais d'approches diverses.
- 3. Planifier et mesurer l'amélioration des performances en collaboration avec les partenaires.
- 4. Aligner le renforcement des capacités sur les priorités locales.
- 5. Apprécier et exploiter les capacités existantes.
- 6. Être attentif aux conséquences imprévues de notre soutien au renforcement des capacités locales et les atténuer.
- 7. Pratiquer la mutualité avec les partenaires locaux.

# Débat en cours : Renforcement des capacités, construction, développement ou... ?

PERFORM aborde cette question sous un angle différent!

- Il met l'accent sur les *performances* plutôt que sur les caractéristiques organisationnelles standardisées.
- Renforce la capacité d'une organisation à s'engager dans l'amélioration autonome de ses performances.
- Reconnaît que le rôle des *acteurs externes est de soutenir les* ambitions et les efforts de l'organisation locale, et non de les diriger.
- Croit que les organisations locales sont les héros de leurs propres histoires de croissance organisationnelle!

# Cadre PERFORM : 25 énoncés de pratiques pour les domaines de performance



#### DOMAINE N° 1 : FAVORISER L'AUTODÉTERMINATION

- Communiquer régulièrement une vision transformatrice d'un avenir idéal à divers groupes de parties prenantes.
- Prendre régulièrement
  l'initiative de mobiliser des
  ressources lorsque de nouveaux
  besoins communautaires
  apparaissent.
- Prévoir régulièrement des moments de réflexion sur les valeurs et les pratiques pour le personnel, les bénévoles et les parties prenantes.
- Démontrer constamment des pratiques qui renforcent les capacités de leadership à tous les niveaux du personnel.
- Identifier périodiquement ses points forts et ses domaines de croissance dans le cadre d'un processus permanent et autodirigé d'amélioration des performances.

#### DOMAINE N°2 : PRODUIRE DES RÉSULTATS DURABLES

- Offrir en permanence des services qui reflètent les besoins et les préférences des utilisateurs.
- Collaborer régulièrement avec les parties prenantes afin d'élaborer une stratégie visant à maintenir les résultats lorsque le soutien extérieur prend fin.
- Évaluer périodiquement les pratiques actuelles par rapport aux normes de qualité.
- Travailler régulièrement avec les communautés locales pour tirer parti de leurs atouts et de leurs idées.
- Promouvoir
   systématiquement des
   solutions qui s'attaquent aux
   causes profondes des
   problèmes de
   développement.

#### DOMAINE N° 3 : ALIGNER LES SYSTÈMES POUR PLUS D'AGILITÉ

- Confier régulièrement des tâches aux équipes interfonctionnelles afin d'atteindre les objectifs.
- Prendre systématiquement des mesures pour recruter les membres du personnel au sein de la communauté locale.
- Gérer les finances de manière cohérente afin que les parties prenantes reçoivent des informations opportunes, utiles et exactes.
- Sécuriser un soutien suffisant de la part de différentes sources afin de garantir la diversification des flux de financement.
- Conserver des fonds de réserve pour couvrir au moins deux mois d'activité opérationnelle.

#### DOMAINE N° 4 : APPRENDRE ET ADAPTER

- Solliciter régulièrement le retour d'information des parties prenantes et les utiliser pour accroître l'impact.
- Rechercher régulièrement les tendances pertinentes pour la mission et les services de l'organisation.
- Utiliser régulièrement des données pour contrôler les performances du projet.
- Se réuni régulièrement pour tirer les leçons des succès et des échecs des projets.
- Encourage régulièrement l'innovation en testant de nouvelles idées.

## DOMAINE N° 5: ATTIRER ET MAINTENIR LE SOUTIEN

- Communiquer régulièrement avec les parties prenantes sur les réalisations et les défis de l'organisation.
- Fournir régulièrement aux parties prenantes des occasions significatives de contribuer au travail de l'organisation.
- Participer activement à des réseaux multipartites.
- Partager fréquemment des informations et des ressources utiles avec des organisations homologues.
- Entreprendre fréquemment des actions conjointes avec des acteurs intersectoriels pour traiter des questions d'intérêt commun.

## A quoi ressemble le processus PERFORM?

#### **PRÉPARATION**



#### **CARTOGRAPHIE**



ÉVALUATION

- Constituer l'équipe.
- Articuler une vision organisationnelle.
- Établir un ordre de priorité pour les énoncés de pratiques.

(2-3 heures)

- Classer les pratiques par force.
- Identifier les pratiques qui ont **BESOIN** 
  - **d**'attention.
- score des facteurs de performance.
- Analyser les modèles pour trouver des points

(6-8 heures)

- L'adéquation du
- d'appui.

Récolter l'apprentissa ge

Contrôler les changements chez les conducteurs

Élaborer un plan d'amélioration des performances sur 100 jours



Présenter des preuves des performances revendiquées

- Réévaluer les pratiques en vue d'un changement.
- Tirer des conclusions sur les progrès réalisés (ou non) et les causes.

(~ 4-6 heures tous les 6 mois à partir d'un mois après la cartographie)

preuves

Valider les

### Termes clés de PERFORM

#### Note de performance

Chaque déclaration de pratique est évaluée en fonction de la mesure dans laquelle l'organisation met en œuvre la pratique.

Les pratiques sont évaluées à l'aide de l'échelle de trois points ci-dessous.

#### Côte de priorité

Chaque pratique est également évaluée sur une échelle de trois points décrivant le niveau d'importance (priorité) que revêt cette pratique pour la réalisation de l'objectif de performance.

#### Note de performance

**La force :** Cette affirmation nous décrit très précisément.

**Atout :** Cette affirmation nous décrit assez bien.

**Défi :** Cette affirmation est très éloignée de ce que nous faisons.

#### Côte de priorité

**Élevée** : Essentiel pour réussir à l'heure actuelle.

**Moyenne**: Important mais pas critique pour le succès à *l'heure actuelle*.

**Faible**: pas d'importance pour le succès à l'heure actuelle.

#### Indice d'urgence

Cet indice classe les résultats de la cartographie par ordre de priorité et par niveau de performance afin de faciliter la prise de décision quant à l'orientation des efforts et des ressources de renforcement des capacités (généré automatiquement).

#### Pilotes de performance

Les facteurs de performance sont également identifiés pour chaque pratique afin de mettre en lumière le "pourquoi" de la performance de l'organisation dans chaque domaine de pratique et d'aider à déterminer où les ressources doivent être affectées.

#### Index d'urgence

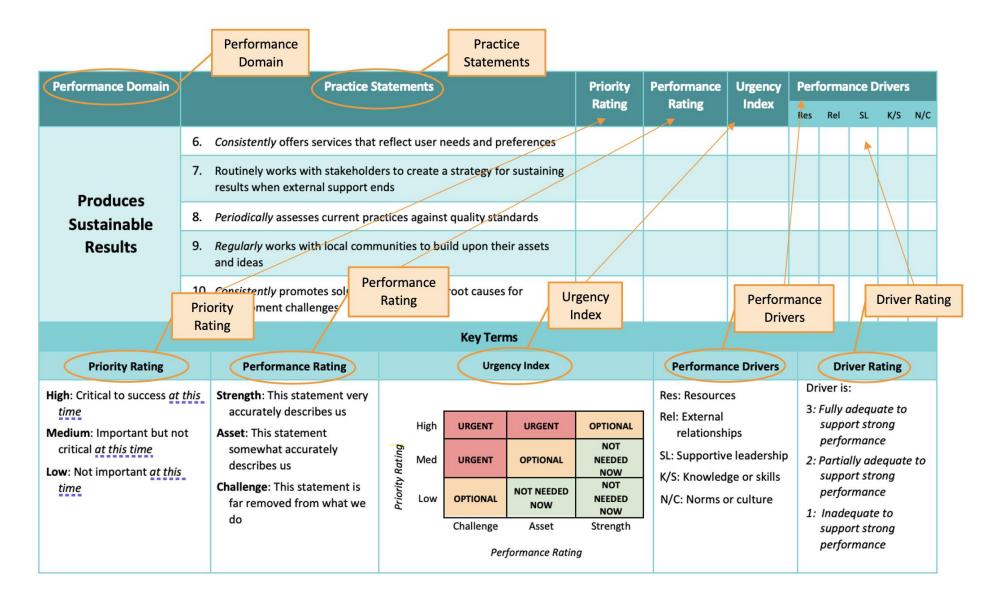
Classement des priorités	Haut	URGENT	URGENT	OPTIONNEL		
	Moyen	URGENT	OPTIONNEL	PAS NÉCESSAIRE MAINTENANT PAS NÉCESSAIRE MAINTENANT		
	Bas	OPTIONNEL	PAS NÉCESSAIRE MAINTENANT			
Slass		Défi	Atout	Force		

Capacité nominale

#### Pilotes de performance

- Connaissances/compé tences.
- Ressources.
- Une direction encourageante.
- Relations extérieures.
- Normes ou culture.

### Fiche d'évaluation PERFORM

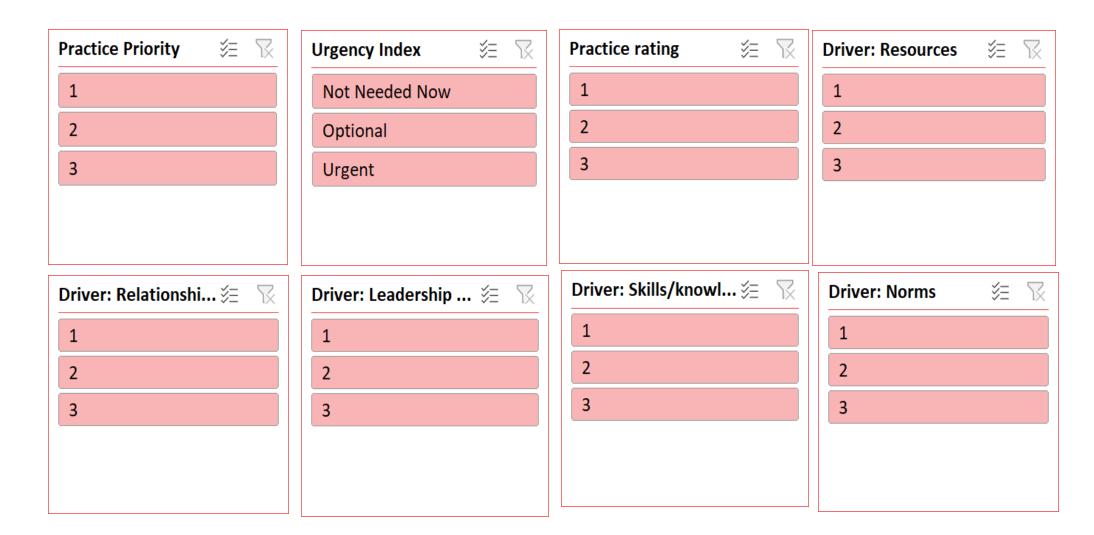


## Analyse cartographique dans Excel

#### **Driver Scoresheet**

ick here to refresh table		Practice rating		Driver: Resources	Driver: Relationship s	-	Driver: Skills/ knowledge	Driver: Norms		
Attracts & sustains support										
Regularly communicates with stakeholders about organizational achievements and challenges	~		1	1	1	1	$\Rightarrow$	1		
Provides stakeholders, on an ongoing basis, with meaningful opportunities to contribute to the organization's work	_		<b>P</b>	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	1	1	1		
Actively participates in multi-stakeholder networks	_		-	1	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$		
Frequently shares useful information and valuable resources with peer organizations			<b>P</b>	$\Rightarrow$	1	1	$\Rightarrow$	1		
Frequently takes joint action with cross-sectoral actors to address issues of common concern	~		<b>P</b>	1	1	$\Rightarrow$	1	1		
Aligns systems for agility										
Routinely tasks cross-functional teams to meet objectives	_		P	$\Rightarrow$	<b>⇒</b>	1	1	1		
Consistently takes steps to recruit staff members from the local community	_		<b>P</b>	1	1	$\Rightarrow$	1	$\Rightarrow$		
Consistently manages finances so that stakeholders receive timely, useful and accurate information.	-		-	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	1	1	$\Rightarrow$		
Secures sufficient support from different sources to ensure that funding streams are diversified	~		P	- ↓ -	П	<u> </u>	-	<u> </u>		
Maintains reserve funds to cover at least two months of operational activity.			-	1			Lamourd			
Fosters self-determination					Legend		ג			
Regularly communicates a transformative vision of an ideal future to diverse stakeholder groups	_	0	P	1						
Routinely takes initiative to mobilize resources as new community needs emerge	_		P	$\Rightarrow$	Practi	ce Priority	Prac	tice Rating		
Routinely sets aside times for staff, volunteers, and stakeholders to reflect on values and practices	_		-	1			_			
Consistently demonstrates practices that builds leadership capacity all staff levels	~		-	$\Rightarrow$	<u> </u>	igh (1)		Challenge (1		
Periodically identifies strengths and growth areas as part of an ongoing, self-directed process of capacity development	_		P	1			~			
Learns & adapts					<u> </u>	1edium (2)		Asset (2)		
Routinely solicits and uses stakeholder feedback to expand impact	~		P	<b>⇒</b>	▼ Lo	ow (3)		Strength (3)		
Regularly scans for trends relevant to organizational mission and services	_		P	1				Strength (5)		
Regularly uses data to monitor project performance			<b>P</b>	$\Rightarrow$						
Meets regularly to learn lessons from project successes and failures	_		P	1	Urge	encv	Driv	er Rating		
Routinely fosters innovations by testing out new ideas	~		-	1	0					
Produces sustainable results					10	Urgent	-	Inadequate		
Consistently offers services that reflect user needs and preferences	_	0	<b>P</b>	$\Rightarrow$	1			•		
Routinely works with stakeholders to create a strategy for sustaining results when external support ends	_		P	1	<i>₽</i> C	Optional		Partially Ade		
Periodically assesses current practices against quality standards	_		<b>P</b>	1	*	19				
Regularly works with local communities to build upon their assets and ideas	_		P	$\Rightarrow$	Not N	leeded Nov	/ <b>1</b>	Fully Adequa		
Consistently promotes solution that address root causes for development challenges	~		-	1						

## Analyse cartographique en Excel (utilisation de filtres)



# Utilisation de filtres pour soutenir l'analyse

	4	Practice		Driver:	Driver:	Driver: Leadership	Driver:	Driver:
Click here to refresh table	Practice Priority.	rating	Urgency	Resources	Relationships	support	Skills/knowledge	Norms
☐ Attracts & sustains support								
Provides stakeholders, on an ongoing basis, with meaningful opportunities to contribute to the organization's work	_		<b>P</b>	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	1	<b>1</b>	$\Rightarrow$
Frequently shares useful information and valuable resources with peer organizations	_		<b>P</b>	$\Rightarrow$	<b>1</b>	1	$\Rightarrow$	1
Frequently takes joint action with cross-sectoral actors to address issues of common concern	_		<b>P</b>	1	<b>1</b>	$\Rightarrow$	<b>1</b>	<b>1</b>
☐ Aligns systems for agility								
Consistently takes steps to recruit staff members from the local community	_		<b>P</b>	1	<b>1</b>	$\Rightarrow$	1	$\Rightarrow$
■ Learns & adapts								
Regularly uses data to monitor project performance	_		<b>P</b>	$\Rightarrow$	•	1	1	1
☐ Produces sustainable results								
Consistently offers services that reflect user needs and preferences	_		<b>P</b>	$\Rightarrow$	<b>û</b>	$\Rightarrow$	<b>1</b>	$\Rightarrow$
Periodically assesses current practices against quality standards	_		6	<b>1</b>	<b>1</b>	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	1

#### **PRIORITÉ**

-		Practice		Driver:	Driver:	Driver: Leadership	Driver:	Driver:
Click here to refresh table	Practice Priority.	rating	Urgency	Resources	Relationships	support	Skills/knowledge	Norms
■ Attracts & sustains support								
Frequently shares useful information and valuable resources with peer organizations	_		<b>P</b>	$\Rightarrow$	<b>1</b>	<b>1</b>	$\Rightarrow$	1
☐ Aligns systems for agility								
Consistently takes steps to recruit staff members from the local community	_		<b>P</b>	<b>1</b>	1	$\Rightarrow$	<b>1</b>	$\Rightarrow$
☐ Fosters self-determination								
Routinely takes initiative to mobilize resources as new community needs emerge	_		P	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	1
☐ Learns & adapts								
Regularly uses data to monitor project performance	_		<b>P</b>	$\Rightarrow$	1	<b>1</b>	1	1
■ Produces sustainable results								
Consistently offers services that reflect user needs and preferences	<b>A</b>		<b>P</b>	$\Rightarrow$	<u>û</u>	$\Rightarrow$	1	$\Rightarrow$
Periodically assesses current practices against quality standards	_		<b>P</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	1

### Que se passe-t-il après la cartographie ?

#### **PRÉPARATION**



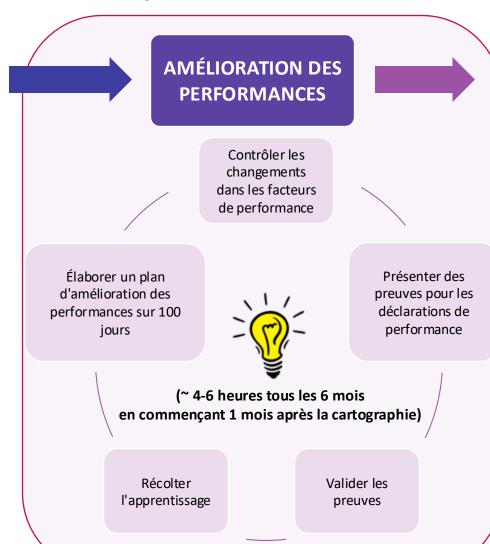
#### **CARTOGRAPHIE**

- Constituer l'équipe.
- Formuler une vision organisationnelle.
- Établir un ordre de priorité pour les énoncés de pratiques.

(2-3 heures)

- Classer les pratiques en fonction de leurs *points forts*.
- Identifier les pratiques qui ont BESOIN d'attention.
- Évaluer l'adéquation des facteurs de performance.
- Analyser les modèles pour trouver les points d'appui.

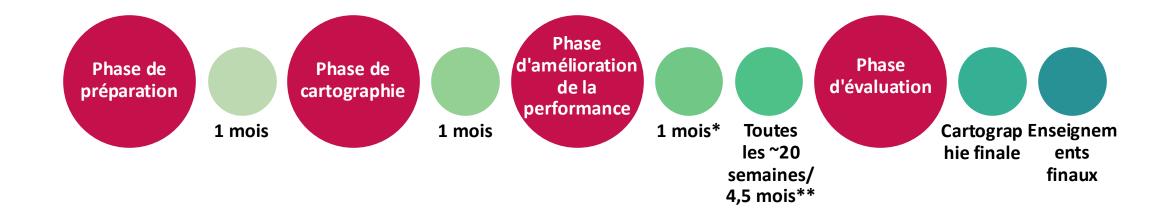
(6-8 heures)



#### ÉVALUATION

- Réévaluer les pratiques en vue d'un changement.
- Tirer des conclusions sur les progrès réalisés (ou non) et les causes.

### Calendrier de suivi de l'amélioration de PERFORM



- \* Premier suivi (validation des preuves ; plan de 100 jours)
- \*\* Premier suivi continu (cartographie des progrès ; validation des preuves ; plan de 100 jours)

# Des preuves : Confirme que nous faisons ce que nous disons faire

### Les preuves peuvent être :











- ✓ Entretiens auprès des parties prenantes et enquêtes.
- ✓ Photos ou coupures de presse d'un événement.



Pensez au-delà de ce qui est normalement accepté comme preuve pour rendre le processus réaliste et productif.

**Note :** Un élément de preuve peut être utilisé pour étayer plusieurs allégations de performance, à condition qu'il soit pertinent pour chaque allégation.

### PERFORM peut être personnalisé

- Modification d'un espace de performance.
- Modification des énoncés de pratique.
- Réglage de la fréquence d'utilisation.
- Sélection de preuves pour étayer les allégations de performance.
- Implication des parties prenantes.

- Partage des résultats.
- Choix des outils d'analyse des résultats.
- Facilitation du processus PERFORM.
- Planification du mappage initial.

Peut être adapté pour compléter d'autres outils d'évaluation dans la mesure du CBLD-9.

### Ensemble de ressources PERFORM

- Guide de l'utilisateur : Une vue d'ensemble de PERFORM et des étapes à suivre pour l'utiliser.
- Guide de l'animateur : Informations détaillées sur la facilitation de chaque phase du processus PERFORM.
- Modèles: Modèles en MS Excel et MS Word pour la collecte de données.
- Trois présentations enregistrées : Des conseils supplémentaires sur des sujets spécifiques pour les utilisateurs de PERFORM.
- Dossier technique: Faire progresser la localisation grâce au système PERFORM.
- Questions fréquemment posées.

Disponible sur la page web de MOMENTUM (<a href="https://usaidmomentum.org/resource/perform/">https://usaidmomentum.org/resource/perform/</a>)

**SECTION 04** 

## Utilisation de PERFORM au Timor, Indonésie

**SECTION 05** 

### Discussion avec modérateur

# Merci

### **MERCI**

MOMENTUM Knowledge Accelerator est financé par l'Agence américaine pour le développement international (USAID) dans le cadre de la série de prix MOMENTUM et mis en œuvre par le Population Reference Bureau (PRB) avec les partenaires JSI Research & Training Institute (JSI) et Ariadne Labs dans le cadre de l'accord de coopération USAID #7200AA20CA00003. Pour plus d'informations sur MOMENTUM, visitez le site usaidmomentum.org. Le contenu de ce document relève de la seule responsabilité de PRB et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.











**USAID MOMENTUM** 



**USAID MOMENTUM**