



FACTEURS LIÉS À L'ADOPTION ET À L'UTILISATION DES RESSOURCES

Promotion de la mise en œuvre des boîtes à outils et des orientations relatives à la vaccination

Le présent rapport récapitule les résultats obtenus à la suite d'un examen de la littérature visant à identifier les facteurs qui favorisent l'adoption et l'utilisation des ressources liées à la vaccination. Le mot « ressource » désigne les supports (par ex., les boîtes à outils et les orientations) conçus pour encourager une activité, une compétence ou une pratique spécifique relative à la vaccination. Le tableau 1 répertorie les caractéristiques connues pour favoriser l'adoption et l'utilisation des ressources. Le tableau 2 comprend les facteurs favorisant la mise en œuvre des ressources. Chaque tableau comprend les principaux résultats de l'examen dans la colonne de gauche, les stratégies connexes capables d'améliorer l'adoption et l'utilisation des ressources dans la colonne du milieu, puis les données probantes pour les résultats et les stratégies dans la colonne de droite. Ces tableaux peuvent être utilisés par les professionnel-le-s qui souhaitent se préparer à adopter et à utiliser des ressources, s'améliorer dans ces domaines, connaître les nouvelles ressources en développement ou optimiser les ressources existantes. Les résultats obtenus doivent être considérés comme un point de départ et peuvent être adaptés en fonction des besoins des projets ou renforcés par des informations fondées sur la pratique supplémentaires.

TABLEAU 1. QUELS ÉLÉMENTS DOIVENT ÊTRE PRIS EN CONSIDÉRATION LORS DE LA CONCEPTION OU DU CHOIX D'UNE RESSOURCE ?

Dans la mesure du possible, il convient de choisir une ressource combinant de façon optimale les caractéristiques connues pour en favoriser l'adoption et l'utilisation. Il s'agit notamment de l'obtention d'un avantage relatif, de la facilité d'utilisation, de l'efficacité démontrée et de l'adaptabilité au contexte local.

CARACTÉRISTIQUES DE LA RESSOURCE	QUELLES STRATÉGIES CONNEXES POURRAIENT EN AMÉLIORER L'ADOPTION ET L'UTILISATION ?	POURQUOI CES CARACTÉRISTIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ? <i>QUE NOUS DIT LA LITTÉRATURE ?</i>
<p>Facilité d'utilisation</p> <p>Les utilisatrices et les utilisateurs finaux de la ressource considèrent qu'elle est facile à comprendre et à utiliser. Le langage utilisé est adapté au public visé. En outre, la ressource est articulée de façon attrayante,</p>	<p>□ Évaluer la facilité d'utilisation de la ressource selon des critères définis, notamment les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le langage utilisé est simple et facile à lire. Le format et la structure sont faciles à suivre. Le contenu est simple ou pas excessivement complexe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quand les informations sont affichées de manière claire et quand une ressource est dotée d'une présentation et d'une structure conviviale, elle est plus facile à utiliser⁴. • Les utilisatrices et les utilisateurs préfèrent une ressource qui n'est pas excessivement complexe et qui comporte moins de composantes ou d'éléments⁵. • Les outils favorisant l'adoption par le personnel en première ligne (par ex., les guides de prise en main, les aides-mémoires ou les foires aux

SUITE DU TABLEAU 1 SUR LA PAGE SUIVANTE

ce qui en renforce la probabilité d'utilisation.	<p>Des outils sont mis à disposition pour en faciliter l'utilisation.</p> <p>La ressource est disponible dans la langue locale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vérifier le langage auprès du personnel local dans le cadre d'un projet pilote. <input type="checkbox"/> Concevoir des outils de mise en œuvre supplémentaires facilitant l'utilisation. 	<p>questions) facilitent l'utilisation de la ressource^{2,6}.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mise à disposition de documents rédigés dans la langue locale qui sont faciles à comprendre favorise l'utilisation de la ressource⁶. • L'instauration d'un projet pilote ou d'un test du contenu auprès de la communauté afin de garantir une interprétation appropriée facilite la mise en œuvre de la ressource⁶. • Une ressource perçue comme encombrante, complexe ou difficile à utiliser constitue un obstacle à son adoption^{1,2}. • Les ressources trop longues, complexes, difficiles à comprendre ou à utiliser ne sont pas privilégiées⁴.
--	--	--

TABLEAU 1. QUELS ÉLÉMENTS DOIVENT ÊTRE PRIS EN CONSIDÉRATION LORS DU CHOIX D'UNE RESSOURCE ? (SUITE)

CARACTÉRISTIQUES DE LA RESSOURCE	QUELLES STRATÉGIES CONNEXES POURRAIENT EN AMÉLIORER L'ADOPTION ET L'UTILISATION ?	POURQUOI CES CARACTÉRISTIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ? <i>QUE NOUS DIT LA LITTÉRATURE ?</i>
<p>Avantage relatif</p> <p>La ressource est perçue comme une alternative qui améliore les méthodes de travail existantes et vient compléter les interventions et les programmes en place sans les remettre en question.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Évaluer l'avantage relatif de la ressource selon des critères définis, notamment les suivants : <ul style="list-style-type: none"> meilleure que les alternatives ; capable d'améliorer le travail à effectuer ; compatible avec les responsabilités professionnelles ; ne constitue pas un doublon d'autres ressources. <input type="checkbox"/> Tester la ressource à l'aide des flux de travail locaux dans le cadre d'un projet pilote. 	<ul style="list-style-type: none"> • La perception de la ressource comme meilleure que les alternatives par les personnes participant à l'étude en favorise l'utilisation¹. • Lorsque le personnel de santé considère qu'une ressource lui permet de mieux accomplir son travail, il est plus susceptible de l'utiliser². • Lorsqu'une ressource n'est pas compatible avec d'autres responsabilités professionnelles (par ex., la ressource ne peut pas être intégrée dans des emplois du temps chargés), la réussite de sa mise en œuvre s'en trouve davantage compromise¹. • Lorsqu'une ressource reproduit des ressources déjà existantes, elle est moins susceptible d'être utilisée³.
<p>Efficacité</p> <p>Une source fiable doit concevoir ou soutenir la ressource. Cette dernière doit tenir ses promesses, fournir de solides données probantes quant à son efficacité et formuler des recommandations fondées sur ces données.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Évaluer l'efficacité de la ressource selon des critères définis, notamment les suivants : <ul style="list-style-type: none"> Le contenu est étayé par des données probantes. La ressource est conçue par une source crédible. Il existe des données probantes sur l'efficacité de la ressource. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les utilisatrices et les utilisateurs préfèrent les ressources qui fournissent de solides recommandations fondées sur des données probantes de qualité⁵. • Lorsque des personnes représentatives et crédibles développent le contenu de la ressource, cette dernière est plus susceptible d'être utilisée⁴. • Il est utile qu'une ressource établisse un lien évident avec les données probantes ou la justification du contenu⁴.

SUITE DU TABLEAU 1 SUR LA PAGE SUIVANTE

<p>Adaptabilité au contexte local</p> <p>Les ressources doivent tenir compte de la nécessité éventuelle d'être adaptées pour permettre leur mise en œuvre dans différents contextes. La ressource doit pouvoir être modifiée et fournir des orientations sur la manière de l'adapter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Évaluer la possibilité d'adapter la ressource. <input type="checkbox"/> Obtenir la contribution d'utilisatrices et d'utilisateurs locaux afin d'adapter la ressource. <input type="checkbox"/> Identifier les adaptations locales susceptibles d'être utiles. <input type="checkbox"/> Adapter la ressource au contexte local. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mise en œuvre est plus efficace quand son approche est modifiée en fonction des utilisatrices et des utilisateurs, mais aussi de leur niveau de connaissances et d'expériences⁶. • La mise en œuvre de la ressource est facilitée lorsqu'il est possible de l'adapter au contexte local^{2,7}. • Les ressources sont améliorées lorsque leurs conceptrices et concepteurs prévoient des processus de notification et de retour d'information de la part des utilisateurs et lorsqu'ils continuent de réviser et d'actualiser les supports en fonction des leçons tirées lors de la mise en œuvre^{7,8}. • Une mauvaise adaptabilité locale fait obstacle à l'utilisation de la ressource⁴.
--	--	--

TABLEAU 2. QUELS ÉLÉMENTS DOIVENT ÊTRE PRIS EN CONSIDÉRATION LORS DE LA MISE EN ŒUVRE D'UNE RESSOURCE ?

Lors de la mise en œuvre d'une ressource bien choisie ou conçue, il est important de savoir que les personnes, les équipes, les entreprises et le contexte général peuvent faciliter ou entraver ce processus.

QUELS FACTEURS SONT LIÉS À L'ADOPTION ET À L'UTILISATION DES RESSOURCES ?	QUELLES STRATÉGIES CONNEXES POURRAIENT EN AMÉLIORER L'ADOPTION ET L'UTILISATION ?	POURQUOI CES CARACTÉRISTIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ? <i>QUE NOUS DIT LA LITTÉRATURE ?</i>
<p>Proposition de suffisamment de formations et de renforcement des capacités aux utilisatrices et utilisateurs</p> <p>Une formation et un appui technique sont fournis pour préparer les personnes à utiliser fidèlement la ressource. La formation doit être adaptée au public cible, d'une durée suffisante, mais aussi intégrée aux systèmes et processus de formation existants. Une supervision de soutien doit être fournie à l'ensemble des membres de l'équipe dans le cadre de l'utilisation de la ressource.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Offrir une formation pluridisciplinaire au personnel. <input type="checkbox"/> Fournir une aide technique et une formation continue afin de faciliter l'utilisation. <input type="checkbox"/> Concevoir des systèmes de supervision de soutien. <input type="checkbox"/> Exploiter les systèmes de formation existants, le cas échéant. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation de la ressource est renforcée lorsqu'une orientation ou une formation suffisante est fournie au personnel dans ce but. Il peut s'agir d'une formation à l'utilisation de la ressource, d'un renforcement des capacités ou d'un appui technique continu^{5,8,9}. • Une formation pluridisciplinaire offerte à un personnel diversifié favorise l'utilisation de la ressource^{2,7}. • La supervision de soutien est importante pour faciliter l'utilisation de la ressource^{9,10}. • L'exploitation des possibilités de formation continue ou des infrastructures de formation ou d'éducation existantes constitue une stratégie efficace pour faciliter l'utilisation de la ressource^{2,7}. • L'absence de formation ou une formation insuffisante ou mal coordonnée fait obstacle à la mise en œuvre de la ressource^{1,2,11}. • Lorsque la supervision locale est insuffisante ou lorsque la supervision est limitée par des ressources restreintes ou des obstacles géographiques, la mise en œuvre de la ressource est entravée^{8,10}. • La mise en œuvre de la ressource est moins réussie lorsque le personnel de santé rencontre des difficultés pour interpréter les informations par manque de formation¹⁰.

SUITE DU TABLEAU 1 SUR LA PAGE SUIVANTE

<p>Adhésion des utilisatrices et des utilisateurs à la ressource</p> <p>Les utilisatrices et les utilisateurs connaissent la ressource et ont envie d’y avoir recours. À leurs yeux, elle est importante, peut améliorer leur travail et répondre à un besoin ressenti. Il peut être utile de réfléchir aux incitations nécessaires pour favoriser l’utilisation de la ressource.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les porte-drapeaux militant en faveur de la ressource et faire appel à leurs services. <input type="checkbox"/> Exprimer la justification de l’utilisation de la ressource, y compris la raison pour laquelle un changement est nécessaire. <input type="checkbox"/> Fournir des incitations appropriées en vue de l’utilisation de la ressource. <input type="checkbox"/> Consulter le personnel en première ligne au sujet de la mise en œuvre de la ressource. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque les utilisatrices et les utilisateurs estiment qu’une modification est nécessaire (par ex., à cause d’un manque ressenti de connaissances personnelles), ils sont plus susceptibles d’utiliser une ressource¹. • Le personnel de santé est plus susceptible d’utiliser une ressource lorsqu’il estime qu’elle est importante, qu’elle influe de manière significative sur la prestation des soins de santé et qu’elle s’avère utile². • La mise en œuvre de la ressource est facilitée lorsque le personnel clinique s’engage à l’utiliser et comprend des porte-drapeaux militant en sa faveur⁷. • La consultation du personnel de santé sur le terrain pour comprendre ses besoins favorise l’utilisation de la ressource³. • La réticence à modifier les pratiques diminue l’intérêt pour la ressource⁷. • La méconnaissance de la ressource et de sa raison d’être par les parties prenantes en limite la mise en œuvre⁵. • L’absence des mesures incitatives entraîne une rotation élevée du personnel et une faible participation à la mise en œuvre des ressources¹⁰.
--	--	---

TABLEAU 2. QUELS ÉLÉMENTS DOIVENT ÊTRE PRIS EN CONSIDÉRATION LORS DE LA MISE EN ŒUVRE D’UNE RESSOURCE ? (SUITE)

<p>QUELS FACTEURS SONT LIÉS À L’ADOPTION ET À L’UTILISATION DES RESSOURCES ?</p>	<p>QUELLES STRATÉGIES CONNEXES POURRAIENT EN AMÉLIORER L’ADOPTION ET L’UTILISATION ?</p>	<p>POURQUOI CES CARACTÉRISTIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ? <i>QUE NOUS DIT LA LITTÉRATURE ?</i></p>
<p>Communication et messages efficaces</p> <p>Il existe des processus et des systèmes efficaces facilitant la communication au sujet de la ressource et de sa mise en œuvre. Il peut notamment s’agir des systèmes permettant de communiquer avec le personnel en première ligne. En outre, les messages clairs et cohérents au sujet de la ressource sont importants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rédiger des messages clairs et normalisés sur la ressource. <input type="checkbox"/> Utiliser ou renforcer les systèmes de communication. <input type="checkbox"/> Instaurer un processus de communication avec le personnel en première ligne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsqu’il est difficile de communiquer avec le personnel en première ligne, la mise en œuvre se complexifie⁹. • Il est difficile d’utiliser les ressources en l’absence de messages normalisés à destination du public cible⁵. • Les messages contradictoires au sujet de la ressource engendrent de la confusion à propos du service ou du personnel qui doit la mettre en œuvre, de son objectif et de la source de financement³.
<p>Ressources humaines suffisantes</p> <p>Suffisamment de personnes disposent du temps, de la formation et de l’expertise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S’assurer que des ressources humaines suffisantes sont dédiées à la mise en œuvre de la ressource*. <input type="checkbox"/> Tenir compte de l’attrition du personnel lors de la mise en œuvre. 	<ul style="list-style-type: none"> • La rotation ou l’attrition du personnel fait obstacle à la mise en œuvre de la ressource^{2,10}. • Le personnel est surchargé, ce qui diminue sa capacité à utiliser la ressource^{2,9}. • Les contraintes liées aux ressources humaines, notamment leur déficit, limitent la mise en œuvre de la ressource^{5,7,9}.

SUITE DU TABLEAU 2 SUR LA PAGE SUIVANTE
FACTEURS LIÉS À L’ADOPTION ET À L’UTILISATION DES RESSOURCES

nécessaires pour utiliser la ressource, comme prévu.		
<p>Appui financier/Aide financière</p> <p>Il existe des moyens financiers et des fonds dédiés, provenant de sources privées ou publiques, pour soutenir la mise en œuvre de la ressource, notamment son acquisition, la formation, le suivi et l'évaluation, mais aussi les problèmes ou retards inattendus.</p> <p>SUITE DU TABLEAU 2 SUR LA PAGE SUIVANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Garantir des fonds dédiés suffisants pour faciliter la mise en œuvre durable de la ressource. <input type="checkbox"/> Envisager plusieurs sources de financement, y compris les gouvernements locaux et fédéraux, les bailleurs de fonds, mais aussi les secteurs autres que celui de la santé. <input type="checkbox"/> Fournir des ressources destinées à renforcer les capacités organisationnelles avant la mise en œuvre. <input type="checkbox"/> Financer des composantes essentielles de la mise en œuvre, y compris la formation, la supervision, le suivi et l'évaluation, l'infrastructure de données, ainsi que les mesures visant à parer à tout imprévu 	<ul style="list-style-type: none"> • Les financements provenant de bailleurs de fonds externes sont importants pour la mise en œuvre de la ressource¹². • La garantie d'un appui financier est nécessaire pour la formation et la supervision de soutien^{8,10}. • Des fonds sont requis pour renforcer les capacités organisationnelles avant la mise en œuvre⁷. • L'identification des sources de financement provenant de parties prenantes de secteurs autres que celui de la santé peut contribuer à la réalisation des objectifs de la ressource³. • Lorsque les fonds nationaux sont limités, il est attendu des districts qu'ils mettent à disposition leurs propres fonds et ressources, ce qui a pour effet de limiter la mise en œuvre¹⁰. • Quand ils sont limités, les investissements et les financements nationaux de la santé publique ne favorisent pas la mise en œuvre⁵. • Le manque de budgets de fonctionnement pour faciliter le déploiement à grande échelle ou pour parer à tout imprévu génère de véritables difficultés lors de la mise en œuvre⁵. • Un appui financier insuffisant dédié à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation de la ressource en entrave la mise en œuvre⁷. • L'absence de financement gouvernemental afin de garantir une mise en œuvre durable constitue un véritable défi¹.

*Cette stratégie est étroitement liée à l'appui financier et au financement, dont elle dépend.

TABLEAU 2. QUELS ÉLÉMENTS DOIVENT ÊTRE PRIS EN CONSIDÉRATION LORS DE LA MISE EN ŒUVRE D'UNE RESSOURCE ? (SUITE)

QUELS FACTEURS SONT LIÉS À L'ADOPTION ET À L'UTILISATION DES RESSOURCES ?	QUELLES STRATÉGIES CONNEXES POURRAIENT EN AMÉLIORER L'ADOPTION ET L'UTILISATION ?	POURQUOI CES CARACTÉRISTIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ? <i>QUE NOUS DIT LA LITTÉRATURE ?</i>
--	--	---

<p>Systèmes de données locaux et nationaux</p> <p>Des données de qualité, cohérentes dans l'ensemble des systèmes, sont disponibles. Elles sont recueillies et communiquées de manière régulière et exhaustive et sont facilement comprises par l'ensemble des parties prenantes qui s'appuient dessus pour favoriser la réussite de l'utilisation ou de la mise en œuvre de la ressource.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proposer une formation et un renforcement des capacités en matière de collecte et d'utilisation des données. <input type="checkbox"/> Concevoir des outils pour faciliter l'utilisation des données. <input type="checkbox"/> Développer des systèmes d'examen des données et d'assurance qualité. <input type="checkbox"/> Utiliser ou renforcer les systèmes de données nationaux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le soutien au renforcement des capacités et à la mise en œuvre d'auto-évaluations de la qualité des données s'avère important pour la mise en œuvre⁸. • Les réunions d'examen et les tableaux de suivi fixés au mur facilitent l'utilisation des données et la mise en place des mesures qui s'imposent¹⁰. • Le suivi inégal des performances du programme ou l'utilisation inconstante des données dans le processus de prise de décisions posent de véritables défis⁸. • La mauvaise qualité de la collecte et de la communication des données dans les établissements de santé, y compris les écarts persistants entre les informations recueillies manuellement et celles publiées dans des synthèses mensuelles, entrave la mise en œuvre⁸. • À cause des divergences entre les estimations locales et les chiffres sur la population nationale, il est difficile pour le personnel de santé de cibler les interventions¹⁰.
<p>Infrastructures, fournitures et équipements suffisants</p> <p>Il existe suffisamment d'équipements, de fournitures et d'autres ressources physiques de qualité, appropriés pour mettre en œuvre la ressource comme prévu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Garantir un financement suffisant pour obtenir les fournitures et les équipements nécessaires en vue d'utiliser la ressource*. <input type="checkbox"/> Investir dans des infrastructures nationales ou exploiter les infrastructures existantes, y compris les technologies d'information et les transports. 	<ul style="list-style-type: none"> • La disponibilité et l'utilisation des fournitures sont importantes pour la mise en œuvre¹³. • Des infrastructures adéquates (comme une solide connexion Internet) sont requises pour communiquer les défis et les stratégies⁶. • L'absence de transports est l'obstacle à la mise en œuvre le plus souvent cité¹³.
<p>Culture d'équipe positive</p> <p>Le respect et la confiance sont accordés aux autres membres de l'équipe qui mettront en œuvre et utiliseront la ressource. Toute l'équipe ressent son appartenance à l'entreprise et le soutien que cette dernière lui apporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Privilégier la compréhension de la culture d'équipe lors de la planification de la mise en œuvre de la ressource. <input type="checkbox"/> Identifier les occasions permettant de renforcer ou de développer une culture d'équipe positive. <input type="checkbox"/> Impliquer le personnel non clinique dans le développement d'une culture d'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'efficacité collective apparaît comme davantage essentielle à la mise en œuvre par rapport à l'efficacité personnelle¹. • Les personnes faisant preuve de respect à l'égard de leurs collègues ressortent comme un facteur favorisant la mise en œuvre de la ressource¹. • Il est important que les personnes aient confiance en la capacité de leurs collègues à contribuer de manière équitable à la santé de la patientèle et de la communauté, indépendamment de leur niveau d'éducation et de leur discipline¹. • Les personnes qui se sentent appartenir à l'entreprise soutiennent l'utilisation de la ressource¹.

SUITE DU TABLEAU 2 SUR LA PAGE SUIVANTE

*Cette stratégie est étroitement liée à l'appui financier et au financement, dont elle dépend.

TABLEAU 2. QUELS ÉLÉMENTS DOIVENT ÊTRE PRIS EN CONSIDÉRATION LORS DE LA MISE EN ŒUVRE D'UNE RESSOURCE ? (SUITE)

QUELS FACTEURS SONT LIÉS À L'ADOPTION ET À L'UTILISATION DES RESSOURCES ?	QUELLES STRATÉGIES CONNEXES POURRAIENT EN AMÉLIORER L'ADOPTION ET L'UTILISATION ?	POURQUOI CES CARACTÉRISTIQUES SONT-ELLES IMPORTANTES ? <i>QUE NOUS DIT LA LITTÉRATURE ?</i>
<p>Soutien des responsables</p> <p>La direction de l'organisation s'engage en faveur de la mise en œuvre de la ressource et la soutient.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concevoir un plan garantissant la durabilité de la mise en œuvre avec les décideurs. <input type="checkbox"/> Définir l'implication des responsables afin de garantir la réussite de la mise en œuvre de la ressource. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le niveau d'implication et le sérieux de la direction sont importants pour la mise en œuvre de la ressource¹. • Il est difficile d'assurer la pérennité de la mise en œuvre de la ressource en l'absence d'un plan impliquant les décideurs³. • Une direction solide au niveau national et au niveau des établissements de santé et nationaux s'avère importante pour la mise en œuvre de la ressource⁷.
<p>Engagement politique et conformité des politiques</p> <p>Les actions intentionnelles et pérennes de l'organisme ou du personnel gouvernemental visant à garantir la réussite de la mise en œuvre de la ressource, notamment la législation, les réglementations et les règles, sont conçues pour promouvoir la ressource et son utilisation. L'engagement politique comprend l'adhésion des responsables du gouvernement et peut impliquer l'expression d'un soutien à l'utilisation de la ressource ou l'élimination des obstacles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les porte-drapeaux à différents niveaux du gouvernement afin de soutenir l'adoption et l'utilisation de la ressource. <input type="checkbox"/> Garantir la conformité de la mise en œuvre et de l'utilisation de la ressource avec les lois, les réglementations et les politiques à tous les échelons du gouvernement. <input type="checkbox"/> Communiquer avec les responsables politiques afin de promouvoir une législation et une direction gouvernementale solide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Une adhésion ou un engagement politique solide de la part des responsables ou organismes du gouvernement aident à garantir la mise en œuvre des activités en dépit des aléas (comme les retards de financement)¹³. • La coordination des politiques à tous les niveaux garantit leur complémentarité lors de la mise en œuvre d'une ressource⁵. • Les cadres de réglementation et de protection juridiques sont essentiels pour garantir l'efficacité de l'adoption et de l'utilisation de la ressource⁵. • De solides réglementations et législations nationales relatives à la santé publique constituent des facteurs importants de la réussite de la mise en œuvre d'une ressource⁵. • Les problèmes de conformité à la législation, aux réglementations et aux politiques nationales entravent la réussite de la mise en œuvre⁵.
<p>Partenariats stratégiques</p> <p>Au moins deux entreprises ou groupes collaborent afin de partager des ressources, des informations ou du personnel dans le but d'atteindre l'objectif commun consistant à soutenir l'utilisation d'une ressource. Les partenariats stratégiques peuvent impliquer différents acteurs du secteur public ou privé, mais aussi des personnes représentant la communauté ou d'autres parties prenantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les groupes ou les organisations partageant un objectif commun qui peuvent devenir des partenaires. <input type="checkbox"/> Comprendre et exploiter le personnel, les ressources et les compétences complémentaires des principales parties prenantes des partenariats. <input type="checkbox"/> Concevoir des méthodes permettant de recueillir les avis des parties prenantes sur la mise en œuvre de la ressource. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mise en œuvre réussie de programmes repose sur la collaboration entre les divers secteurs⁵. • La coordination entre les communautés, les entreprises locales et le secteur privé dans le but de mobiliser des ressources est importante pour la mise en œuvre¹⁰. • La compréhension des problèmes communautaires est essentielle pour garantir l'adhésion de la communauté à la mise en œuvre de la ressource⁶.

Références bibliographiques

- 1 VanDevanter N., Kumar P., Nguyen N., *et al.*, « Application of the Consolidated Framework for Implementation Research to assess factors that may influence implementation of tobacco use treatment guidelines in the Viet Nam public health care delivery system », *Implement Sci*, 2017, 12 (1) : 27.
- 2 « A qualitative study of the development and utilization of health facility-based immunization microplans in Uganda », *Health Research Policy and Systems*, 2021, 19 (supplément 2) : 52.
- 3 H. I., entretien avec un informateur clé, mené le 13 octobre 2022.
- 4 « Optimizing the language and format of guidelines to improve guideline uptake », *CMAJ*, 2016, 188 (14) : E362-E368.
- 5 Saluja K., Reddy K. S., Wang Q., *et al.*, « Improving WHO's understanding of WHO guideline uptake and use in Member States: a scoping review », *Health Research Policy and Systems*, 2022, 20 (1) : 98.
- 6 N. C., entretien avec un informateur clé, mené le 18 octobre 2022.
- 7 Maki G., Smith I., Paulin S., *et al.*, « Feasibility Study of the World Health Organization Health Care Facility-Based Antimicrobial Stewardship Toolkit for Low- and Middle-Income Countries », *Antibiotics* (Bâle), 2020, 9 (9).
- 8 MCSP, « Applying the Reaching Every District/Reaching Every Child (RED/REC) Approach to Strengthen Routine Immunization in Five Health Districts in Burkina Faso », USAID, 2019.
- 9 Mwanamwenge A., Masumbu P., Mwansa F. D., *et al.*, « Evaluation of the Implementation of the Reaching Every District Approach in Routine Immunisation in Lusaka District, Zambia », *Medical Journal of Zambia*, 2016, 43 (3) : 152-155.
- 10 Ryman T., Macauley R., Nshimirimana D., Taylor P., Shimp L. et Wilkins K., « Reaching every district (RED) approach to strengthen routine immunization services: evaluation in the African region », 2005, *J Public Health (Oxford)*, 2010, 32 (1) : 18-25.
- 11 Melhem S. et Ariss A., « Optimizing vaccine delivery by teaching healthcare workers digital skills », Banque mondiale, 1^{er} juillet 2021, article consulté le 2 novembre 2022 à l'adresse <https://blogs-worldbank-org.ezp-prod1.hul.harvard.edu/digital-development/optimizing-vaccine-delivery-teaching-healthcare-workers-digital-skills>.
- 12 Mala P., Zuber P., Politi C. et Paccaud F., « Ideal and reality: Do countries adopt and follow recommended procedures in comprehensive multiyear planning guidelines for national immunization programmes? », *Implement Sci*, 2015, 10 : 48.
- 13 Ryman T. K., Elsayed E. A., Mustafa A. A. M., Widaa N. M., Omer A. et Kamadjeu R., « Implementation of the Reaching Every District (RED) approach: experience from North Sudan » (Mise en œuvre de l'approche « Atteindre chaque

MOMENTUM

USAIDMomentum.org

TWITTER : @USAID_Momentum

FACEBOOK : @USAIDMomentum

LinkedIn : USAID Momentum



MOMENTUM Facilitateur d'Apprentissage est financé par l'USAID (l'Agence des États-Unis pour le développement international) dans le cadre de l'ensemble des projets MOMENTUM et mis en œuvre par Population Reference Bureau (PRB) avec les partenaires JSI Research and Training Institute, Inc. et Ariadne Labs, selon l'accord de coopération n° 7200AA20CA00003 de l'USAID. Le contenu de la présente fiche d'information relève de la seule responsabilité de PRB et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.