



## THÉORIE DU CHANGEMENT DE MOMENTUM

### Orienter l'action coordonnée en faveur des mères et des enfants

L'accès durable et le recours équitable aux informations, aux services/soins et aux interventions de santé maternelle, néonatale et infantile, de nutrition, de planification familiale volontaire et de santé reproductive (SMNIN/PF/SR) de qualité fondés sur des données probantes (couverture efficace étendue)<sup>1</sup> représentent un indicateur de réussite essentiel pour MOMENTUM.

La théorie du changement de MOMENTUM explique comment les actions de ses six projets permettront d'atteindre l'objectif global et les résultats escomptés de MOMENTUM. Celle-ci s'inscrit dans les théories qui sous-tendent les priorités de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID), tel que décrit dans l'Acting on the Call (Agir sur l'appel à l'action),<sup>2</sup> l'USAID Policy Framework (Cadre politique de l'USAID),<sup>3</sup> le Journey to Self-Reliance (Parcours vers l'autonomie)<sup>4</sup> et la stratégie d'engagement du secteur privé.<sup>5</sup> Ce document présente la théorie du changement de MOMENTUM ainsi que le soutien qu'elle apporte à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'apprentissage des projets.

### QU'EST-CE QUE LA THÉORIE DU CHANGEMENT DE MOMENTUM ?

La théorie du changement de MOMENTUM est un cadre conceptuel qui :

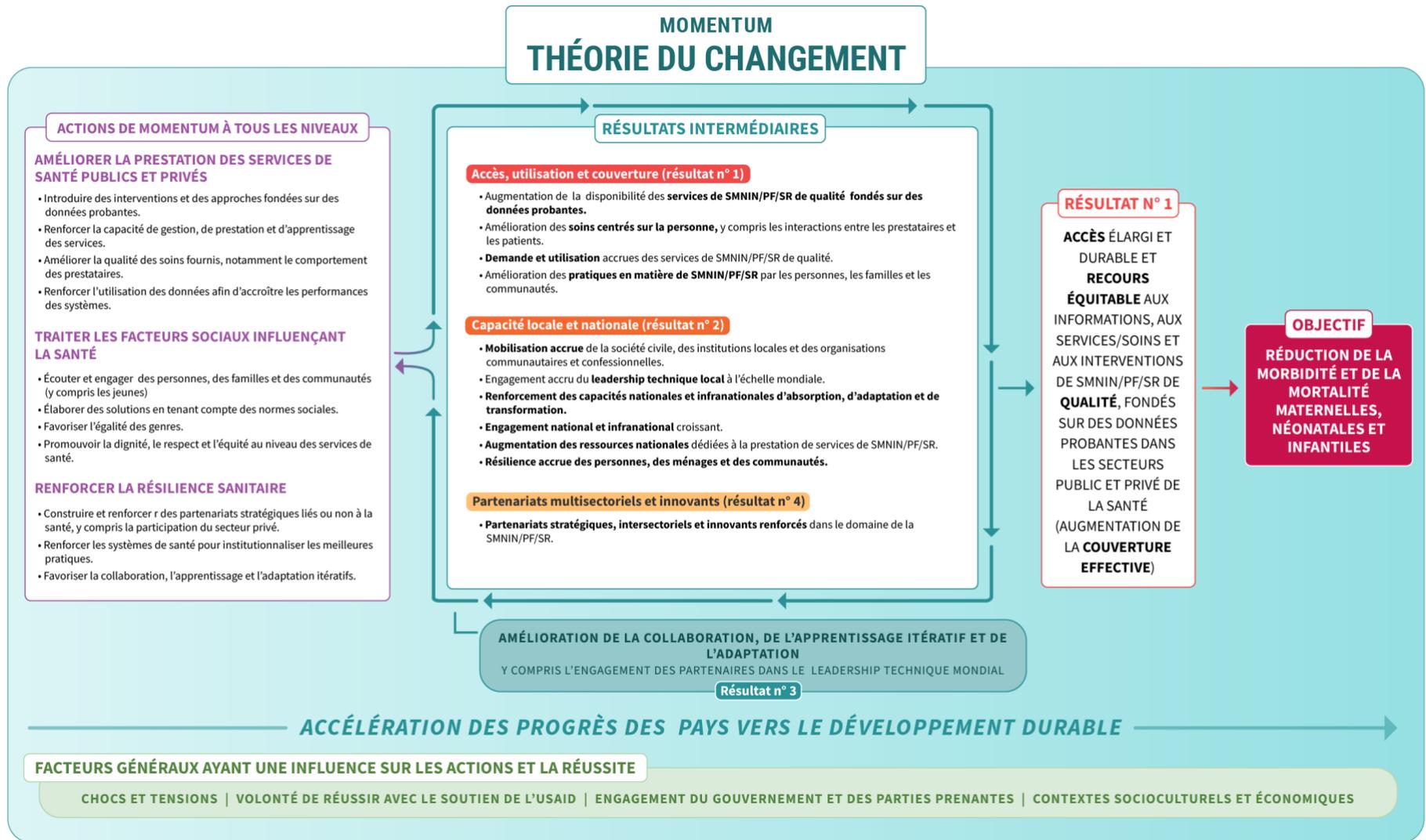
- décrit comment la série de projets MOMENTUM obtiendra les résultats escomptés, en expliquant la contribution des activités des projets à l'atteinte des résultats intermédiaires et de l'objectif de MOMENTUM ;
- met en évidence les facteurs contextuels généraux qui ont une influence sur la réussite de MOMENTUM et devraient faire l'objet d'une évaluation et d'un suivi ;
- contribue à identifier les voies possibles vers la réussite / pouvant mener à la réussite/les éventuelles clés de la réussite sur la base de données et d'une documentation, facilitant ainsi l'apprentissage et le partage de récits d'expériences de MOMENTUM.

#### Qu'est-ce qu'une théorie du changement ?

Les théories du changement fournissent des feuilles de route qui décrivent comment et pourquoi un ensemble d'interventions donné devrait induire un changement spécifique, généralement selon la logique « si/alors ». Ces théories permettent d'éclairer les hypothèses relatives aux processus et de définir les informations nécessaires pour suivre les progrès réalisés durant le cycle de vie d'un projet.

Comme l'illustre la Figure 1, la théorie du changement de MOMENTUM identifie les **actions à tous les niveaux** visant à améliorer la prestation des services, à tenir compte des facteurs sociaux ayant une influence sur la santé et à renforcer la résilience et l'autonomie. Ces actions peuvent être menées à plusieurs niveaux. Par exemple, des projets peuvent soutenir des actions destinées à favoriser l'égalité des genres à l'échelle des politiques, des établissements et des communautés. Les types d'action cités intègrent les principes et les grandes stratégies intersectoriels de MOMENTUM. Des actions spécifiques seront identifiées et définies par les projets mettant en œuvre ces activités dans les pays soutenus par MOMENTUM. La théorie du changement respecte également le cadre des résultats de MOMENTUM (voir la Figure 2 de la page 7 du [Cadre de suivi, d'évaluation et d'apprentissage de MOMENTUM](#) pour connaître l'objectif global et les résultats escomptés de MOMENTUM).

FIGURE 1. THÉORIE DU CHANGEMENT DE MOMENTUM



Les actions doivent être menées parallèlement afin de produire un ensemble de **résultats intermédiaires**. Les actions mises en œuvre et soutenues par les projets MOMENTUM sont énumérées sous l'un des trois grands domaines : améliorer la prestation des services de santé publics et privés, tenir compte des facteurs sociaux ayant une influence sur la santé et renforcer la résilience. Néanmoins, une action peut avoir des effets dans plusieurs domaines. Par exemple, les actions visant à améliorer la prestation des services de santé pourraient également contribuer à renforcer la résilience.

L'**adaptation et l'apprentissage itératifs et continus**, ainsi que les contributions des partenaires de mise en œuvre au **leadership technique mondial** influencent les actions et les résultats intermédiaires. L'adaptation et l'apprentissage permettent d'apporter des changements aux stratégies et aux approches des domaines d'action à mesure que les progrès sont évalués et que de nouvelles données sont produites.

La théorie du changement décrit comment selon nous, les améliorations au niveau de la couverture, de l'équité et de la qualité des services (**Résultat n° 1**) conduiront à une réduction de la morbidité et de la mortalité chez les femmes et les enfants (**Objectif**). Les résultats intermédiaires, qui contribuent à l'élargissement et au maintien d'un accès et d'un recours équitable aux informations, aux services et aux soins, aideront également les pays à avancer dans leur parcours vers l'autonomie.

Les actions de MOMENTUM sont menées dans un contexte de **facteurs généraux ayant une influence sur les actions et leur efficacité**. Sont compris les facteurs socioculturels et économiques, l'engagement du gouvernement et des autres parties prenantes, les divers niveaux de volonté de réussir avec le soutien de l'USAID, ainsi que les bouleversements et les tensions prévisibles et imprévisibles, tels que la pandémie de COVID-19. Les facteurs contextuels peuvent non seulement influencer les stratégies et les approches des projets MOMENTUM mais aussi affecter les hypothèses sous-jacentes en cas d'évolution au cours du cycle de vie de MOMENTUM.

## COMMENT MOMENTUM UTILISE SA THÉORIE DU CHANGEMENT

Chaque projet MOMENTUM a sa propre théorie du changement pour atteindre ses objectifs spécifiques ; chacune d'elles s'inscrit dans la théorie du changement globale de MOMENTUM. Cette dernière n'entend ni remplacer ni supplanter les théories du changement des projets. Au contraire, elle est complémentaire et fournit un cadre global qui illustre la façon dont la série de projets MOMENTUM aide les pays à avancer dans leur parcours vers le développement durable ainsi que dans leurs progrès en faveur de la réduction de la morbidité et de la mortalité maternelles et infantiles et du recours accru à la planification familiale volontaire.

Les projets MOMENTUM et les missions de l'USAID devraient adopter la théorie du changement de MOMENTUM lors de la conception de projets nationaux à mener sur le terrain afin de s'assurer de la conformité du programme aux spécificités du contexte. La conception des programmes devrait préciser les actions à mener, leurs niveaux d'exécution et les hypothèses concernant leur contribution à l'atteinte des objectifs de MOMENTUM.

Tous les projets MOMENTUM, y compris les projets à mener sur le terrain spécifiques à un pays, devraient utiliser la théorie du changement de MOMENTUM afin d'éclairer leur propre théorie du changement. Les théories du changement spécifiques aux projets peuvent se concentrer sur des éléments précis de la théorie du changement de MOMENTUM, en détaillant davantage les approches à adopter pour obtenir les résultats intermédiaires puis les résultats finaux. Le lien entre la théorie du changement spécifique au projet et la théorie du changement de MOMENTUM devrait être clair. Prenons l'exemple d'une proposition de projet de

### Suggestions d'utilisation de la théorie du changement de MOMENTUM

- Communiquer le fonctionnement de MOMENTUM aux différents publics.
- Renseigner les descriptions de programmes spécifiques aux projets.
- Analyser les moyens d'obtenir les résultats souhaités.
- Formuler des hypothèses afin d'éclairer les questions des programmes d'apprentissage spécifiques aux projets.
- Éclairer la gestion et l'apprentissage adaptatifs.
- Aider à présenter MOMENTUM.

MOMENTUM Résilience sanitaire intégrée ayant pour but d'améliorer les services de santé au nord du Mali. Ce projet se concentrera sur le renforcement de la résilience des systèmes de santé en vue d'élargir l'accès à des services de santé de qualité et d'en accroître la demande et l'utilisation. Par conséquent, il portera sur des actions et des résultats intermédiaires liés au Résultat n° 1 de la théorie du changement de MOMENTUM.

Les projets MOMENTUM sont majoritairement axés sur le suivi pragmatique, la gestion adaptative et l'apprentissage adaptatif afin de s'assurer que les programmes s'appuient sur l'apprentissage itératif continu pour obtenir les meilleurs résultats. Les questions d'apprentissage devraient examiner la validité des hypothèses émises et combler les lacunes de connaissances concernant le contexte, les innovations nécessaires et les adaptations requises. L'élaboration de la théorie du changement de MOMENTUM a servi d'orientation opérationnelle pour identifier les questions d'apprentissage et tester les hypothèses émises et a permis de hiérarchiser les données et les informations nécessaires aux projets pour répondre au programme d'apprentissage de MOMENTUM.

Par conséquent, la théorie du changement de MOMENTUM guide également la gestion et l'apprentissage adaptatifs dans le cadre de la série de projets. Des pauses et des révisions des informations liées aux questions d'apprentissage seront régulièrement proposées/Il sera régulièrement proposé de faire une pause et de réviser les informations liées aux questions d'apprentissage. Ainsi, MOMENTUM pourra évaluer et adapter les stratégies et les activités afin d'atteindre plus efficacement ses objectifs. De plus, nous comprendrons mieux le rôle que jouent les facteurs contextuels au niveau des progrès grâce à l'utilisation du suivi sensible à la complexité et pourrons procéder à des ajustements ultérieurs.

## LA THÉORIE DU CHANGEMENT DE MOMENTUM SERA-T-ELLE ACTUALISÉE ?

Dans toute théorie du changement, les liens entre actions, résultats et impact reposent sur des hypothèses relatives aux conditions, aux comportements ou aux événements critiques dans lesquels le projet évolue. Le suivi de ces hypothèses est essentiel pour soutenir la gestion adaptative des projets. La théorie du changement et ses hypothèses seront révisées tous les ans à l'aide d'une revue/d'un examen des informations issues des activités MOMENTUM et des enseignements tirés de la série de projets. Cette revue/Cet examen se fera avec l'engagement et la participation des équipes de projet, de la direction de l'organisation et des principales parties prenantes. Puis, la théorie de MOMENTUM sera révisée, si nécessaire, conformément aux principes de la gestion et de l'apprentissage adaptatifs.

### Références bibliographiques

1. USAID. *MOMENTUM Annual Program Statement (APS)*. Washington, DC. March 2020. <https://www.grants.gov/web/grants/view-opportunity.html?oppid=315120>
2. USAID. *Acting on the Call: Preventing Child & Maternal Deaths: A focus on the role of nurses and midwives*. Washington, DC. 2020. [https://www.usaid.gov/sites/default/files/USAID\\_2020\\_Horizontal\\_TAG\\_V12\\_508optV3.pdf](https://www.usaid.gov/sites/default/files/USAID_2020_Horizontal_TAG_V12_508optV3.pdf)
3. USAID. *USAID Policy Framework: Ending the need for foreign assistance*. Washington, DC. 2019. [https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/WEB\\_PF\\_Full\\_Report\\_FINAL\\_10Apr2019.pdf](https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/WEB_PF_Full_Report_FINAL_10Apr2019.pdf)
4. USAID. *The Journey to Self-Reliance: Supporting partner countries to lead their own development*. Washington, DC. 2020. [https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/J2SR\\_Fact\\_Sheet\\_June\\_2020.pdf](https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/J2SR_Fact_Sheet_June_2020.pdf)
5. USAID. *Private-sector Engagement Policy*. Washington, DC. 2018. [https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/usaid\\_psepolicy\\_final.pdf](https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/usaid_psepolicy_final.pdf)

**POUR PLUS D'INFORMATIONS :**  @USAID\_MOMENTUM  @USAIDMOMENTUM  USAID MOMENTUM

MOMENTUM Facilitateur d'Apprentissage est financé par l'USAID (l'Agence des États-Unis pour le développement international) et mis en œuvre par le Population Reference Bureau (PRB) avec les partenaires JSI Research and Training Institute, Inc. et Ariadne Labs, selon l'accord de coopération #7200AA20CA00003. Le contenu de la présente publication relève de la seule responsabilité du PRB et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.